

# 한국 언어학 올림피아드

비대면 (원격 감독), 2023년 11월 12일

## 문제 #1. 르완다어

| 르완다어        | 국제 음성 기호   | 르완다어         | 국제 음성 기호           |
|-------------|------------|--------------|--------------------|
| (1) guhovwa | [gʷuhovga] | abanyarwanda | (7) [aβaɲaɾgʷanda] |
| (2) imfwati | [imfkati]  | gupyoka      | (8) [gwupcoka]     |
| (3) ityazo  | [itcazo]   | igufwa       | (9) [igwufka]      |
| (4) ijwi    | [iʒgwi]    | imbyino      | (10) [imbjino]     |
| (5) kugwa   | [kwugwa]   | ncweze       | (11) [ntʃkweze]    |
| (6) zahovye | [zahovje]  | umwana       | (12) [umɲana]      |

### 1. 자료에 등장하는 르완다어 자음의 분류

|       | 비음                             | 유성 장애음                                                    | 무성 장애음                                                      |
|-------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 입술소리  | <b>m</b> [m]                   | <b>b</b> [b~β]*, <b>v</b> [v]                             | <b>p</b> [p], <b>f</b> [f]                                  |
| 혀끝소리  | <b>n</b> [n],<br><b>ny</b> [ɲ] | <b>d</b> [d], <b>z</b> [z], <b>r</b> [r],<br><b>j</b> [ʒ] | <b>t</b> [t], <b>s</b> [s],<br><b>sh</b> [ʃ], <b>c</b> [tʃ] |
| 혓바닥소리 | —                              | <b>g</b> [g]                                              | <b>k</b> [k]                                                |

$$*\mathbf{b} = \begin{cases} [b] & \mathbf{m} \text{ 뒤} \\ [\beta] & \text{그 외} \end{cases}$$

### 2. 겹자음(Cy, Cw)의 발음

- $Cy = C + \begin{cases} [c] & C \in \{\text{무성 장애음}\} \\ [j] & C \in \{\text{유성 장애음}\} \end{cases}$  (그 외의  $y = [j]$ )

- $Cw = C + \begin{cases} G & C \in \{\text{입술소리}\} \\ G + [w] & C \in \{\text{혀끝소리}\} \\ [w] & C \in \{\text{혓바닥소리}\} \end{cases}$  ;  $G = \begin{cases} [k] & C \in \{\text{무성 장애음}\} \\ [g] & C \in \{\text{유성 장애음}\} \\ [ŋ] & C \in \{\text{비음}\} \end{cases}$

문제 #2. 남부 키시어

- |                |                   |                |
|----------------|-------------------|----------------|
| 1. 놀러라         | 4. ò kǒl          | 8. súkásúká    |
| 2. 그가 마셔선 안 된다 | 5. là hólihòli là | 9. áá sùkàsùkà |
| 3. 네가 말했다      | 6. í dél          | 10. íí tómbólá |
|                | 7. í dél là       |                |

|       |                |                   |                   |                      |
|-------|----------------|-------------------|-------------------|----------------------|
|       | …해라            | …했다               | …하곤 했다            | …해선 안 된다             |
| S = 나 | —              | S V <sup>LH</sup> | S* V <sup>L</sup> | S V <sup>HL</sup> là |
| S ≠ 나 | V <sup>H</sup> | S V <sup>H</sup>  | S* V <sup>H</sup> |                      |

|    |     |     |        |    |    |     |
|----|-----|-----|--------|----|----|-----|
| 성조 | 1음절 | 2음절 | 3음절 이상 |    | S  | S*  |
| L  | ˘   | ˘˘  | ˘˘˘…   | 나  | í  | íí  |
| H  | ˙   | ˙˙  | ˙˙˙…   | 너  | à  | áá  |
| LH | ˘˙  | ˘˙˙ | ˘˙˙˙…  | 너희 | là | láá |
| HL | ˙˘  | ˙˘˘ | ˙˘˘˙…  | 그  | ò  | óó  |

문제 #3. 아제르바이잔어

- (a)
- (학생이 학생에게) 또는 (교사가 학생에게) 사라
  - (학생이 교사에게) 또는 (학생이 교사들에게) 자세요  
또는 (학생이 학생들에게) 또는 (교사가 학생들에게) 자라
  - (학생이 교사에게) 또는 (학생이 교사들에게) 일하세요  
또는 (학생이 학생들에게) 또는 (교사가 학생들에게) 일해라
  - (학생이 학생에게) 또는 (교사가 학생에게) 쓰지 말아라

- (b)
- |            |              |           |
|------------|--------------|-----------|
| 5. gəl     | 6. soruşma   | 7. görün  |
| 8. almayın | 9. unutmayın | 10. düşün |

동사 형태: ...[-mA 부정][-y]In 복수 또는 상대 높임

- $A = \begin{cases} a & \text{선행 모음} \in \{a, o, u, \mathbf{I}\} \\ \mathfrak{a} & \text{선행 모음} \in \{\mathfrak{a}, \mathfrak{o}, \mathfrak{u}, \mathbf{i}\} \end{cases}$       문제에 등장하는 아제르바이잔어 모음

- $I = \begin{cases} \mathbf{I} & \text{선행 모음} \in \{a, \mathbf{I}\} \\ \mathbf{i} & \text{선행 모음} \in \{\mathfrak{a}, \mathbf{i}\} \\ \mathbf{u} & \text{선행 모음} \in \{u\} \\ \mathfrak{u} & \text{선행 모음} \in \{\mathfrak{u}\} \end{cases}$

|     | 전설       |          | 후설       |          |
|-----|----------|----------|----------|----------|
|     | 비원순      | 원순       | 비원순      | 원순       |
| 고모음 | <b>i</b> | <b>ü</b> | <b>ɪ</b> | <b>u</b> |
| 저모음 | <b>ə</b> | <b>ö</b> | <b>a</b> | <b>o</b> |

문제 #4. 아르바니티카어

- (a)  $17 + 29 = 46$                       (b)  $8 = \text{tetë}$   
 $260 - 93 = 167$                        $16 = \text{gjashtëmbëdhjetë}$   
 $81 \times 14 = 1134$                        $350 = \text{triqint e pesëdhjetë}$   
 $85 \div 5 = 17$                            $2049 = \text{dimiljë e katërëdhjetë/dizet e nëndë}$

$10 + X = X\text{-mbëdhjetë}$

$10 X = X\text{-dhjetë}$

$20 X = X\text{-zet}$  (단,  $1 < X < 5$ )       $X \in$

$100 X = X\text{-qint}$

$1000 X = X\text{-miljë}$

|       |           |          |
|-------|-----------|----------|
| 1 një | 4 katrë   | 7 shtatë |
| 2 di  | 5 pesë    | 8 tetë   |
| 3 tri | 6 gjashtë | 9 nëndë  |

수사는 e ‘+’로 연결하며 큰 수사가 앞에 온다.

